

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Институт филологии
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора М.Х.Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)**

(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы

Родной язык и литература; русский язык

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки – 2023

Карачаевск, 2025

Составитель: к.п.н., доц. Тамбиева С.И.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) программы «Родной язык и литература; русский язык», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2025-2026 уч. год, протокол №8 от 24.04.2025 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля):.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	29
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций.....	29
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.	30
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	30
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена	30
7.3.2. Устные темы для коммуникативного общения.....	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	31
8.1. Основная литература:.....	31
8.2. Дополнительная литература:.....	31
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	32
9.1. Общесистемные требования.....	32
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	32
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	32
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	33
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	33
11. Лист регистрации изменений.....	35

1. Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.01 «Иностранный язык» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1, во 2 и 3 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.02.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процесс изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую	УК.4.1. Знает грамматическую систему и

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	лексический минимум одного из иностранных языков. УК.4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь. УК.4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 ЗЕТ, 252 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	102		12
Аудиторная работа (всего):	102		12
в том числе:			
лекции	-		-
семинары, практические занятия	102		12
практикумы	-		
лабораторные работы	-		
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	114		228
Контроль самостоятельной работы	36		12
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет (1) Экзамен (3)		Зачет (1) Экзамен (2)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Лаб.	
	Раздел 1. 1 курс (1 семестр) Вводно-коррективный курс грамматики. Бытовая сфера общения.	72		36		36
1.	Практическое занятие №1. <i>Grammar: Revision of Tenses. Speech Strategy: Clarification. Asking and Answering Questions. Business Correspondence: Filling Forms.</i>			2		
2.	Самостоятельная работа №1 Тема: Специфика интонации. Текст (интонация вопр-х предложений). Род и число имен сущ-ых упраж-я на закрепление сочетаний звуков, буквосочетание; грамматич., упр-я.					2
3.	Практическое занятие №2 Тема: Culture, traditions. Вводная беседа об англ. яз, англо-говорящих странах, их культуре, традициях. Специфика артикуляции звуков, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.			2		
4.	Самостоятельная работа №2 Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Text: «English Today». Освоение лексического мин. общ. характера. Выполнение упражнений по лексике.					2
5.	Практическое занятие №3 Грамматические навыки общего характера.			4		
6.	Самостоятельная работа №3 Лексический минимум общего характера (выражения классного обихода, разговорные формулы и т.д.) Диалог «приветствия». Текст: At the Library. Ознакомление с					2

	содержанием текста.					
7.	Практическое занятие №4 Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Текст: «We learn foreign languages». Грамматич. Упр-я стр.86-90. Наречия неопределенного времени. Освоение лексического минимума общего характера. У/т: «My background» .			2		
8.	Самостоятельная работа №4 Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); упр. 1-3 с.94. упр.7-12 с. 96-97, упр. 5, с. 101. Устная тема «The history of the Karachay-Cherkess State University». Закрепление лексических единиц лексика, грамматика). Подготовка к беседе.					4
9.	Практическое занятие №5 Грамматические навыки: Текст: «The history of the Karachay-Cherkess State University» (закрепление терминологической лексики; Диалоги, ситуации, стр.94-106.			4		
10.	Самостоятельная работа №5 Понятие об основных способах словообразования; упр.1, упр. 2, 4,5,6, с. 94-96.					2
11.	Практическое занятие №6 Чтение Текст: «The faculty i study at». Грамматические упраж-я; + дидактический раздаточный материал.			2		
12.	Самостоятельная работа №6 Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Речевой этикет, упр. 1-9. с. 105-107.					2
13.	Практическое занятие №7 Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения			2		

	смысла при письменном и устном общении. – прош. неопределенное время, правильные и неправильные гл. Text: «The way i spend my working day». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					
14.	Самостоятельная работа №7 Упражнение на первичное закрепление грамм. материала.: упр. 2-10. с. 113-115. Упражнение на развитие навыков устной речи: упр. 1. с.118, упр. 2 с. 118.					2
15.	Практическое занятие №8 Освоение лексических единиц. Текст: «My last Week-End». Место прямого и косвенного дополнения в предложении. Закрепление грамм. материала.			2		
16.	Самостоятельная работа №8 Чтение. Текст: «My last Week-End»-закрепление материала. Закрепление лексико-грамм.материала: упр. 1-5. с. 122-123.Упр.7-9. с. 126-127.					2
17.	Практическое занятие №9 <i>Grammar: Questions Formation. Speech Strategy: Opinion. Business Correspondence: CV (Resume)</i>			2		
18.	Самостоятельная работа №9 Чтение. Текст: «My friends family» Закрепл-е гр-ки: числительные, с. 134-136; упр. 2-9.					2
19.	Практическое занятие №10 Чтение. Текст «My Sister's Flat».оборот There is/ are в наст. и прошедшем времени. У/т» Our University». Лексический минимум в учебных лексических единицах общего и терминологического характера. Интерактивная экскурсия «Наш университет».			2		
20.	Самостоятельная работа №10 Контрольная домашняя проверочная работа по итогам освоения дидактических единиц 1-го семестра.					2
21.	Практическое занятие №11 Упражнение на первичное закрепление грамм. материала.: упр. 1-7. с. 146-147.			2		

22.	Самостоятельная работа №11 Текст: «A Telephone Conversation». Ознакомление с содержанием текста.					2
23.	Практическое занятие №12 Текст: «A Telephone Conversation». Грамматика: Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.			2		
24.	Самостоятельная работа №12 Чтение: Текст «In the Lunch Hour (meals)». Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Дополнительные придаточные предложения с союзами if, whether. Упражнение на первичное закрепление грамм. материала.: упр. 1-6. с. 169-172.					4
25.	Практическое занятие №13 Чтение и перевод текста «In the Lunch Hour» упр. VIII, IX стр. 217-218, упр. XI, XIII стр.219, диалог «Meeting at the Restaurant» стр. 222, чтение, Диалогическая и монологическая речь закрепление лексики устных тем «Наша Родина», «Москва-столица» Интерактивная экскурсия «Москва - столица нашей Родины».			2		
26.	Самостоятельная работа №13 Лексические единицы Урок 13. текст «They are leaving Moscow». Грамматические навыки: страдательный залог. Спец-е вопросы в косвенной речи. Диалоги стр. 224, упр. II стр. 224, упр. VI стр. 229, упр. VIII стр. 230.					2
27.	Практическое занятие №14 Читать, переводить текст «They are leaving Moscow».упр. IX стр.230, упр. IX стр.233, упр. XIV стр.265. Говорение. Диалогическая и монологическая речь.			2		
28.	Самостоятельная работа №14 Урок 14. Упр. XII стр. 248, упр. VIII стр. 247, упр. X стр. 247, упр. XI стр. 248. диалог стр. 252.					2
29.	Практическое занятие №15 Чтение, перевод текста«A Sea Story (after W. ' W. Jacobs)»,			2		

	закр-е лексики,;упр. 3, стр. 243, упр. VI стр. 244, упр. XIII стр. 248, составить диалог стр. 249, пересказать упр. VII стр. 252.					
30.	Самостоятельная работа №15 Текст: Shopping. Выполнить упражнения по тексту. Упражнение на первичное закрепление грамм. материала.: упр. 1-6. с. 255-256.					2
31.	Практическое занятие №16 <i>Grammar:</i> Sequence of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Importance and Certainty. Текст «The United Kingdom». Интерактивная экскурсия.			2		
32.	Самостоятельная работа №16 Чтение. Текст « The United Kingdom». Основные грамматические явления: степени сравнения наречий. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к тесту.					2
33.	Практическое занятие №17 Тестирование			2		
	Раздел 2. 1 курс (2 семестр) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	72		30		42
1.	Практическое занятие №1 <i>Grammar:</i> Modal Verbs. <i>Speech Strategy:</i> Surprise. Request. <i>Business Correspondence:</i> Letters of Content. Текст §1.«John Reed's . Ознакомление с содержанием текста.			2		
2.	Самостоятельная работа №1 Текст §1.«John Reed's Biography»,стр. 8-9;ситуации (упр 4,стр.45-47).					4
3.	Практическое занятие №2 У/т: « The Russian Federation (geographical position places of interest, political system)» Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.			2		
4.	Самостоятельная работа №2 Подготовить текст устной темы к обсуждению: « The Russian					4

	Federation (geographical position places of interest, political system)».					
5.	Практическое занятие №3 Основные особенности научного стиля. Текст: «Ошибочное сходство». Биография М. Твена. Грамматика: времена группы Cont., страдательный залог. Повторение грамMAT. мат-ла. Indefinite, Perfect Tense – форм.			2		
6.	Самостоятельная работа №3 Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по профилю специальности. Чтение, перевод, монологическая речь пересказ биографии М.Твена.					4
7.	Практическое занятие №4. Устная тема « The Karachay-Cherkess Republic (Karachaeensk geographical position);». Диалогическая и монологическая речь.			2		
8.	Самостоятельная работа №4 Грамматические навыки упр. на стр. 33 (1-4), стр. 44, 2-4, чтение, перевод части уст. темы.					4
9.	Практическое занятие №5 Диалогическая и монологическая речь Диалоги §3 стр. 48-49, §4 текст «Творческий импульс» стр. 53-55, биография С. Моэма. Культура и традиции стран изучаемого языка.			2		
10.	Самостоятельная работа №5 Диалогическая и монологическая речь. Читать диалоги биогр. С. Моэма текст 53-55, аннотация текста упр. 5-59 (у), упр. 2 стр. 69, 4-71, 9-73-74.					4
11.	Практическое занятие №6 Устная тема « Great Britain (political system places of interest)». Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.			2		
12.	Самостоятельная работа №6					4

	у/т « Great Britain (political system places of interest)». Интерактивная экскурсия «Великобритания»					
13.	Практическое занятие №7 Письмо: реферат, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. Текст «Творческий импульс» ч. 2, стр. 75-78. Грамматические навыки: времена группы Perfect Cont (Perfect Cont Tens-Form); §3 диалоги 100-101, Диалогическая и монологическая речь: §3 диалоги 100-101.			2		
14.	Самостоятельная работа №7 Чтение, перевод 2 ч. , выучить слова с 75-78, аннотирование текста 1, 2 ч. Чтение, перевод.					2
15.	Практическое занятие №8 Чтение. лексические единицы общего характера у/т « The system of higher education in Great Britain». Контрольная работа по карточкам.			2		
16.	Самостоятельная работа №8 Закрепление лексических единиц по устной теме: « The system of higher education in Great Britain». Чтение диалога с. 100 , упр. 1-79, 2-83. пересказ текста с русского на английский; упр. - 96-97. Частное письмо, деловое письмо, биография.					2
17.	Практическое занятие №9 Чтение: биография О. Генри. Текст из рассказа О Генри «Погребок и роза». Грамматика: субстантивация прилагательных и причастий (с. 468), закрепление грамматического материала.			2		
18.	Самостоятельная работа №9 Чтение, перевод текста стр. 106-108; пересказать биографию О Генри, подготовить у /т «My plans for the future». Упр. 5-113, упр. 5-125, упр. 9-114, упр. 7-127.					2
19.	Практическое занятие №10 Тема: «Лондон». Интерактивная экскурсия Диалогическая и монологическая речь: §3 диалоги 100-101, Чтение. Лексические единицы общего характера. Круглый стол «Лондон-столица Великобритании».			2		

20.	Самостоятельная работа №10 Пересказ текста «Visit to the theater». Подготовка к контрольной работе. Деловое письмо.					2
21.	Практическое занятие №11 Контрольная работа по закреплению пройденного лексического, грамматического материала. Тестирование.			2		
22.	Самостоятельная работа №11 Работа над ошибками, текст стр. 127-128; текст стр. 141-142 Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат , тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.					2
23.	Практическое занятие №12 <i>Grammar: Direct and Indirect Speech.</i> <i>Speech Strategy: Re-asking. Oral and Written Speech.</i> <i>Business Correspondence: Decline of Invitation Letters</i> Биография Т. Драйзера, текст «Будущий бизнесмен». 1. Лексика по теме. Речевые клише для аннотаций. 2. Основные грамматические конструкции.			2		
24.	Самостоятельная работа №12 Перевод и аннотирование отрывка текста.					2
25.	Практическое занятие №13 Герундий, имя существ. (только в единств. или только во множеств. числе). числительные (повторение) упр. 1-133, 11-140, 12-140.			2		
26.	Самостоятельная работа №13 Составить ситуацию на тему: «The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University)».					2
27.	Практическое занятие №14 Тема: «The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University)». 1. Лексика по теме. 2. Основные грамматические конструкции.			2		
28.	Самостоятельная работа №14 Повторение пройденного грамматического материала.					2
29.	Практическое занятие №15 Тема: «Higher education abroad» 1. Лексика по теме.			2		

	2. Основные грамматические конструкции.					
30.	Самостоятельная работа №15 Перевод и аннотирование отрывка текста. <i>Тестирование.</i>					2
	Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.	108		36	36	36
1.	Практическое занятие №1 <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement. <i>Business Correspondence:</i> Letters of Regret. Введение спец. лексики.			2		
2.	Самостоятельная работа №1 Диалогическая и монологическая речь. Подготовиться к беседе о летних каникулах. Чтение , перевод, аннотация текста. «Серенада» ч. 1.					2
3.	Практическое занятие №2 Грамматика. сослагательное наклонение (Subs. Inf.) 1 герундий. Биография Дж. Б. Шоу, тексты стр. 191-192 упр. 2 стр. 171 упр. 7 (1-5)- 173.			2		
4.	Самостоятельная работа №2 Чтение , перевод текста стр. 196-197. упр. 5-217, текст чтение, (для сам. работы), упр. 7-218, 2-215.					2
5.	Практическое занятие №3 Чтение , перевод, аннотация: текст §11 «Ernest Hemingway (1899-1961)», грамматические навыки: сослагательное наклонение Subs.			2		
6.	Самостоятельная работа №3 Диалогическая и монологическая речь: Текст: Ernest Hemingway (1899-1961). Подготовить биографию писателя. Интерактивная экскурсия.					2
7.	Контроль №1				6	
8.	Практическое занятие №4 У/т. «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.			2		
9.	Самостоятельная работа №4 Чтение, перевод аннотации текста стр. 229-231, упр. 5-251-253 (текст проаннотировать) упр. 8 -254-256.					2
10.	Практическое занятие №5			2		

	Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Текст: «At the restaurant». Аннотация.					
11.	Самостоятельная работа №5 Чтение, перевод, аннотация текста. Грамм. упр-я: стр. 234 упр. 3,4. Повторение уст. тем (подготовка к экзамену).					2
12.	Практическое занятие №6 У/т: «An outstanding personality». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.			2		
13.	Самостоятельная работа №6 Диалогическая и монологическая речь. Разбор ошибок контрольной работы. Чтение, говорение. Ролевая игра «My favorite English writer».					2
14.	Контроль №2				6	
15.	Практическое занятие №7 Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по узкому профилю специальности. С. 275-280.			2		
16.	Самостоятельная работа №7 Подготовка к дискуссии. «Разговор с неизвестным»					2
17.	Практическое занятие №8 Тема: Биография «Ray Bradbury (1920-2011)». Дискуссия.			2		
18.	Самостоятельная работа №8 Основные особенности научного стиля. Подготовить биографию писателя.					2
19.	Практическое занятие №9 Проаннотировать текст, повторение устных тем 1-3 семестров.			2		
20.	Самостоятельная работа №9 У/т. «My profession is philologist», «My profession is teacher». Повторение лексических конструкций.					2
21.	Контроль №3				6	
22.	Практическое занятие №10 Повторение грамматического материала по теме.			2		
23.	Самостоятельная работа №10 Text: «A custom house incident» 1. Лексика по теме. Речевые клише для аннотаций.					2

	2. Основные грамматические конструкции.					
24.	Практическое занятие №11 <i>Grammar:</i> Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Comprehension/Incomprehension. <i>Business Correspondence:</i> Covering Letters			2		
25.	Самостоятельная работа №11 Диалогическая и монологическая речь: у/тема. «How science shapes my life?». Подготовит небольшой рассказ о планах на жизнь.					4
26.	Практическое занятие №12 Аннотация текста «Scott Fitzgerald (1896-1940). Основные особенности научного стиля. Биография писателя.			2		
27.	Самостоятельная работа №12 Proverbs and sayings of the target language. Выучить наизусть.					2
28.	Контроль №4				6	
29.	Практическое занятие №13 Тема: «Foreign poets of the XX century» 1. Лексика по теме. 2. Основные грамматические конструкции.			2		
30.	Самостоятельная работа №13 Составить ситуацию «Teacher in class».					2
31.	Практическое занятие №14 Margaret Mitchell (1900-1949) Основные особенности научного стиля. Биография писателя.			2		
32.	Самостоятельная работа №14 Аннотация текста. Повторение лексического материала.					2
33.	Практическое занятие №15 «Будущее книги» Работа с текстом. Дискуссия.			2		
34.	Самостоятельная работа №15 Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту.					2
35.	Контроль №5				6	
36.	Практическое занятие №16 Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, Текст «Чашка чая» стр. 343-346 (на самостоятельную подготовку) подготовка к экзамену. /ср/			2		

37.	Самостоятельная работа №16 «My favorite story». Аннотация.					2
38.	Практическое занятие №17 Создать ситуацию на тему «Собеседование». Повторение лексики.			2		
39.	Самостоятельная работа №17 Подготовиться к итоговой контрольной работе и тесту (закрепление дидактических единиц).					2
40.	Практическое занятие №18 Тестирование. Перевод и аннотирование отрывка текста.			2		
41.	Контроль №6				6	
	Всего	252		102	36	114

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
		всего	Лек	Пр.	Конт роль	
	Раздел 1. (1/2) 1 курс (Зимняя сессия) Вводно-коррективный курс грамматики. Бытовая сфера общения.	72		4	4	64
42.	Практическое занятие №1. <i>Grammar: Revision of Tenses.</i> <i>Speech Strategy: Clarification.</i> <i>Asking and Answering Questions.</i> <i>Business Correspondence: Filling</i> <i>Forms.</i>			2		
43.	Самостоятельная работа №1 Тема: Специфика интонации. Текст (интонация вопр-х предложений). Род и число имен сущ-ых упраж-я на закрепление сочетаний звуков, буквосочетание; грамматич., упр-я.					2
44.	Самостоятельная работа №2 Тема: Culture, traditions. Вводная беседа об англ. яз, англо-говорящих странах, их культуре, традициях. Специфика артикуляции звуков, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.					2
45.	Самостоятельная работа №3 Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы					4

	профессиональной коммуникации. Текст: «English Today». Освоение лексического мин. общ. характера. Выполнение упражнений по лексике.					
46.	Самостоятельная работа №4 Грамматические навыки общего характера.					2
47.	Самостоятельная работа №5 Лексический минимум общего характера (выражения классного обихода, разговорные формулы и т.д.) Диалог «приветствия». Текст: At the Library. Ознакомление с содержанием текста.					2
48.	Самостоятельная работа №6 Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Текст: «We learn foreign languages». Грамматич. Упр-я стр.86-90. Наречия неопределенного времени. Освоение лексического минимума общего характера. У/т: «My background» .					2
49.	Самостоятельная работа №7 Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); упр. 1-3 с.94. упр.7-12 с. 96-97, упр. 5, с. 101. Устная тема «The history of the Karachay-Cherkess State University».Закрепление лексических единиц лексика, грамматика). Подготовка к беседе.					2
50.	Самостоятельная работа №8 Грамматические навыки: Текст: «The history of the Karachay-Cherkess State University» (закрепление терминологической лексики; Диалоги, ситуации, стр.94-106.					2
51.	Самостоятельная работа №9 Понятие об основных способах словообразования; упр.1, упр. 2, 4,5,6, с. 94-96.					2
52.	Самостоятельная работа №10					2

	Чтение Текст: «The faculty i study at». Грамматические упраж-я; + дидактический раздаточный материал.					
53.	Самостоятельная работа №11 Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Речевой этикет, упр. 1-9. с. 105-107.					4
54.	Контроль №1 Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. – прош. неопределенное время, правильные и неправильные гл. Текст: «The way i spend my working day». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.				2	
55.	Самостоятельная работа №12 Упражнение на первичное закрепление грамм. материала.: упр. 2-10. с. 113-115. Упражнение на развитие навыков устной речи: упр. 1. с.118, упр. 2 с. 118.					2
56.	Самостоятельная работа №13 Освоение лексических единиц. Текст: «My last Week-End». Место прямого и косвенного дополнения в предложении. Закрепление грамм. материала.					2
57.	Самостоятельная работа №14 Чтение. Текст: «My last Week-End»-закрепление материала. Закрепление лексико-грамм.материала: упр. 1-5. с. 122-123.Упр.7-9. с. 126-127.					2
58.	Практическое занятие №2 <i>Grammar: Questions Formation.</i> <i>Speech Strategy: Opinion.</i> <i>Business Correspondence: CV (Resume)</i>			2		
59.	Самостоятельная работа №15 Чтение. Текст: «My friends family» Закрепл-е гр-ки: числительные, с. 134-136; упр. 2-9.					4
60.	Самостоятельная работа №16 Чтение. Текст «My Sister's Flat».оборот There is/ are в наст. и прошедшем времени. У/Т» Our University».					2

	Лексический минимум в учебных лексических единицах общего и терминологического характера. Интерактивная экскурсия «Наш университет».					
61.	Контроль №2 Контрольная домашняя проверочная работа по итогам освоения дидактических единиц 1-го семестра.				2	
62.	Самостоятельная работа №17 Упражнение на первичное закрепление грамм. материала.: упр. 1-7. с. 146-147.					
63.	Самостоятельная работа №18 Текст: «A Telephone Conversation». Ознакомление с содержанием текста.					2
64.	Самостоятельная работа №19 Текст: «A Telephone Conversation». Грамматика: Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.					2
65.	Самостоятельная работа №20 Чтение: Текст «In the Lunch Hour (meals)». Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Дополнительные придаточные предложения с союзами if, whether. Упражнение на первичное закрепление грамм. материала.: упр. 1-6. с. 169-172.					4
66.	Самостоятельная работа №21 Чтение и перевод текста «In the Lunch Hour» упр. VIII, IX стр. 217-218, упр. XI, XIII стр.219, диалог «Meeting at the Restaurant» стр. 222, чтение, Диалогическая и монологическая речь закрепление лексики устных тем «Наша Родина», «Москва-столица» Интерактивная экскурсия «Москва - столица нашей Родины».					2
67.	Самостоятельная работа №22 Лексические единицы Урок 13. текст «They are leaving Moscow». Грамматические навыки: страдательный залог. Спец-е вопросы в косвенной речи. Диалоги стр. 224, упр. II стр. 224 , упр. VI стр. 229, упр.					2

	VIII стр. 230.					
68.	Самостоятельная работа №23 Читать, переводить текст «They are leaving Moscow». упр. IX стр.230, упр. IX стр.233, упр. XIV стр.265. Говорение. Диалогическая и монологическая речь.					2
69.	Самостоятельная работа №24 Урок 14. Упр. XII стр. 248, упр. VIII стр. 247, упр. X стр. 247, упр. XI стр. 248. диалог стр. 252.					2
70.	Самостоятельная работа №25 Чтение , перевод текста«A Sea Story (after W. ' W. Jacobs)», закр-е лексики,;упр. 3, стр. 243, упр. VI стр. 244, упр. XIII стр. 248, составить диалог стр. 249, пересказать упр. VII стр. 252.					2
71.	Самостоятельная работа №26 Текст: Shopping. Выполнить упражнения по тексту. Упражнение на первичное закрепление грамм. материала.: упр. 1-6. с. 255-256.					2
72.	Самостоятельная работа №27 <i>Grammar: Sequence of Tenses. Speech Strategy: Importance and Certainty.</i> Текст «The United Kingdom». Интерактивная экскурсия.					2
73.	Самостоятельная работа №28 Чтение. Текст « The United Kingdom». Основные грамматические явления: степени сравнения наречий. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к тесту.					2
74.	Самостоятельная работа №29 Тестирование					2
	1 курс. (Летняя сессия) Раздел 2. (1/3) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	72		4		68
75.	Практическое занятие №1 <i>Grammar: Modal Verbs. Speech Strategy: Surprise. Request. Business Correspondence: Letters of Content.</i> Текст §1.«John Reed's . Ознакомление с содержанием текста.			2		
76.	Самостоятельная работа №1 Текст §1.«John Reed's Biography»,стр. 8-9;ситуации (упр 4,стр.45-47).					2

77.	Самостоятельная работа №2 У/т: « The Russian Federation (geographical position places of interest, political system)» Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.					2
78.	Самостоятельная работа №3 Подготовить текст устной темы к обсуждению: « The Russian Federation (geographical position places of interest, political system)».					2
79.	Самостоятельная работа №4 Основные особенности научного стиля. Текст: «Ошибочное сходство». Биография М. Твена. Грамматика: времена группы Cont., страдательный залог. Повторение грамMAT. мат-ла. Indefinite, Perfect Tense – форм.					2
80.	Самостоятельная работа №5 Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по профилю специальности. Чтение, перевод, монологическая речь пересказ биографии М.Твена.					2
81.	Самостоятельная работа №6 Устная тема « The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevevsk geographical position);». Диалогическая и монологическая речь.					2
82.	Самостоятельная работа №7 Грамматические навыки упр. на стр. 33 (1-4), стр. 44, 2-4, чтение, перевод части уст. темы.					2
83.	Самостоятельная работа №8 Диалогическая и монологическая речь Диалоги §3 стр. 48-49, §4 текст «Творческий импульс» стр. 53-55, биография С. Моэма. Культура и традиции стран изучаемого языка.					2
84.	Самостоятельная работа №9 Диалогическая и монологическая речь. Читать диалоги биогр. С. Моэма текст 53-55, аннотация текста упр. 5-59 (y), упр. 2 стр. 69, 4-71, 9-73-					2

	74.					
85.	Самостоятельная работа №10 Устная тема « Great Britain (political system places of interest)». Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.					4
86.	Самостоятельная работа №11 у/т « Great Britain (political system places of interest)». Интерактивная экскурсия «Великобритания»					2
87.	Самостоятельная работа №12 Письмо: реферат, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. Текст «Творческий импульс» ч. 2, стр. 75-78. Грамматические навыки: времена группы Perfect Cont (Perfect Cont Tens-Form); §3 диалоги 100-101, Диалогическая и монологическая речь: §3 диалоги 100-101.					2
88.	Самостоятельная работа №13 Чтение, перевод 2 ч. , выучить слова с 75-78, аннотирование текста 1, 2 ч. Чтение, перевод.					2
89.	Самостоятельная работа №14 Чтение. Лексические единицы общего характера у/т « The system of higher education in Great Britain». Контрольная работа по карточкам.					2
90.	Самостоятельная работа №15 Закрепление лексических единиц по устной теме: « The system of higher education in Great Britain». Чтение диалога с. 100 , упр. 1-79, 2-83. пересказ текста с русского на английский; упр. - 96-97. Частное письмо, деловое письмо, биография.					2
91.	Самостоятельная работа №16 Чтение: биография О. Генри. Текст из рассказа О Генри «Погребок и роза». Грамматика: субстантивация прилагательных и причастий (с. 468), закрепление грамматического материала.					2

92.	Самостоятельная работа №17 Чтение , перевод текста стр. 106-108; пересказать биографию О Генри, подготовить у /т «My plans for the future». Упр. 5-113, упр. 5-125, упр. 9-114, упр. 7-127.					2
93.	Самостоятельная работа №18 Тема: «Лондон». Интерактивная экскурсия Диалогическая и монологическая речь: §3 диалоги 100-101, Чтение. Лексические единицы общего характера. Круглый стол «Лондон-столица Великобритании».					2
94.	Самостоятельная работа №19 Пересказ текста «Visit to the theater». Подготовка к контрольной работе. Деловое письмо.					2
95.	Самостоятельная работа №20 Контрольная работа по закреплению пройденного лексического, грамматического материала. Тестирование.					2
96.	Самостоятельная работа №21 Работа над ошибками, текст стр. 127-128; текст стр. 141-142 Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат , тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.					2
97.	Практическое занятие №2 <i>Grammar: Direct and Indirect Speech.</i> <i>Speech Strategy: Re-asking. Oral and Written Speech.</i> <i>Business Correspondence: Decline of Invitation Letters</i> Биография Т. Драйзера, текст «Будущий бизнесмен». 1. Лексика по теме. Речевые клише для аннотаций. 2. Основные грамматические конструкции.			2		
98.	Самостоятельная работа №22 Перевод и аннотирование отрывка текста.					2
99.	Самостоятельная работа №23 Герундий, имя существ (только в единств. или только во множеств. числе). Числительные (повторение) упр. 1-133, 11-140, 12-140.					2
100.	Самостоятельная работа №24 Составить ситуацию на тему: «The role of foreign languages in my life. (The importance of					2

	learning foreign language at the University)».					
101.	Самостоятельная работа №25 Тема: «The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University)».» 1. Лексика по теме. 2. Основные грамматические конструкции.					2
102.	Самостоятельная работа №26 Повторение пройденного грамматического материала.					2
103.	Самостоятельная работа №27 Тема: «Higher education abroad» 1. Лексика по теме. 2. Основные грамматические конструкции.					2
104.	Самостоятельная работа №28 Перевод и аннотирование отрывка текста.					2
105.	Самостоятельная работа №29 Тема: «Student life abroad» 1. Лексика по теме. 2. Основные грамматические конструкции.					2
106.	Самостоятельная работа №30 Повторение лексического материала. Подготовка к контрольной работе.					2
107.	Самостоятельная работа №31 Тема: «Largest cities in the world». 1. Лексика по теме. 2. Основные грамматические конструкции.					2
108.	Самостоятельная работа №32 Тема: «Lomonosov» 1. Лексика по теме. 2. Основные грамматические конструкции.					2
109.	Самостоятельная работа №33 Тема: «Charles Dickens» 1. Лексика по теме. Речевые клише для аннотаций. 2. Основные грамматические конструкции.					2
	2 курс (Зимняя сессия) Раздел 3. (2/2) Социально-культурная сфера общения.	108		4	8	96
110.	Практическое занятие №1 <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement. <i>Business Correspondence:</i> Letters of Regret. Введение спец. лексики.			2		

111.	Самостоятельная работа №1 Диалогическая и монологическая речь. Подготовиться к беседе о летних каникулах. Чтение, перевод, аннотация текста. «Серенада» ч. 1.					4
112.	Самостоятельная работа №2 Грамматика. сослагательное наклонение (Subs. Inf.) 1 герундий. Биография Дж. Б. Шоу, тексты стр. 191-192 упр. 2 стр. 171 упр. 7 (1-5)- 173.					4
113.	Самостоятельная работа №3 Чтение , перевод текста стр. 196-197. упр. 5-217, текст чтение, (для сам. работы), упр. 7-218, 2-215.					4
114.	Самостоятельная работа №4 Чтение , перевод, аннотация: текст §11 «Ernest Hemingway (1899-1961)», грамматические навыки: сослагательное наклонение Subs.					4
115.	Самостоятельная работа №5 Диалогическая и монологическая речь: Текст: Ernest Hemingway (1899-1961). Подготовить биографию писателя. Интерактивная экскурсия.					4
116.	Самостоятельная работа №6 У/т. «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.					4
117.	Самостоятельная работа №7 Чтение, перевод аннотации текста стр. 229-231, упр. 5-251-253 (текст проаннотировать) упр. 8 -254-256.					4
118.	Контроль №1 Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Текст: «At the restaurant». Аннотация.				4	
119.	Самостоятельная работа №8 Чтение , перевод, аннотация текста. Грамм. упр-я: стр. 234 упр. 3,4. Повторение уст. тем (подготовка к экзамену).					4
120.	Самостоятельная работа №9 У/т: «An outstanding personality». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.					4

121.	Самостоятельная работа №10 Диалогическая и монологическая речь. Разбор ошибок контрольной работы. Чтение, говорение. Ролевая игра «My favorite English writer».					4
122.	Самостоятельная работа №11 Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по узкому профилю специальности. С. 275-280.					4
123.	Самостоятельная работа №12 Подготовка к дискуссии. «Разговор с неизвестным»					4
124.	Самостоятельная работа №13 Тема: Биография «Ray Bradbury (1920-2011)». Дискуссия.					4
125.	Самостоятельная работа №14 Основные особенности научного стиля. Подготовить биографию писателя.					4
126.	Самостоятельная работа №15 Проаннотировать текст, повторение устных тем 1-3 семестров.					4
127.	Самостоятельная работа №16 У/т. «My profession is philologist», «My profession is teacher». Повторение лексических конструкций.					4
128.	Самостоятельная работа №17 Повторение грамматического материала по теме.					4
129.	Самостоятельная работа №18 Text: «A custom house incident» 1. Лексика по теме. Речевые клише для аннотаций. 2. Основные грамматические конструкции.					4
130.	Практическое занятие №2 <i>Grammar:</i> Complex Object, Complex Subject, Infinitive, Participle and Gerundial Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Comprehension/Incomprehension. <i>Business Correspondence:</i> Covering Letters			2		
131.	Самостоятельная работа №19 Диалогическая и монологическая речь: у/тема. «How science shapes my life?». Подготовит небольшой рассказ о планах на жизнь.					4
132.	Самостоятельная работа №20 Аннотация текста «Scott Fitzgerald (1896-1940).					2

	Основные особенности научного стиля. Биография писателя.					
133.	Самостоятельная работа №21 Proverbs and sayings of the target language. Выучить наизусть.					2
134.	Самостоятельная работа №22 Тема: «Foreign poets of the XX century» 1. Лексика по теме. 2. Основные грамматические конструкции.					2
135.	Самостоятельная работа №23 Составить ситуацию «Teacher in class».					2
136.	Самостоятельная работа №24 Margaret Mitchell (1900-1949) Основные особенности научного стиля. Биография писателя.					2
137.	Самостоятельная работа №25 Аннотация текста. Повторение лексического материала.					2
138.	Самостоятельная работа №26 «Будущее книги» Работа с текстом. Дискуссия.					2
139.	Самостоятельная работа №27 Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту.					2
140.	Самостоятельная работа №28 Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, Текст «Чашка чая» стр. 343-346 (на самост. подготовку) подготовка к экзамену. /ср/					2
141.	Самостоятельная работа №29 «My favorite story». Аннотация.					2
142.	Контроль №2 Тестирование. Перевод и аннотирование отрывка текста.				4	
	Всего	252		12	12	228

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-

образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация

проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основные грамматические системы и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает фрагментарно грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.
	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Не умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.
	УК-4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета/экзамена:

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста -1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Выполнение лексико-грамматического теста.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;

- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;

- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;

- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;

- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;

- Логичность высказывания;

- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Итоговый рейтинг. Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена.

7.3.2 Устные темы для коммуникативного общения

1. My background;

2. The history of the Karachay-Cherkess State University;

3. The faculty I study at;

4. The way I spend my working day;

5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);

6. The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position);

7. Great Britain (political system places of interest);

8. The system of higher education in Great Britain;

9. Choosing a career: my future job;

10. An outstanding personality (по специальности);

11. How science shapes my life? ;

12. Lomonosov ;

13. Charles Dickens;

14. Ernest Hemingway (1899-1961) ;

15. James Cooper (1789-1851) ;

16. Ray Bradbury (1920-2011) ;

17. Scott Fitzgerald (1896-1940) ;

18. Margaret Mitchell (1900-1949)

19. My plans for the future;

20. The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University);
21. What makes a good philologist;
22. My profession is philologist.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.— М.: ГИС, 2005. 637(3)с. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001641264/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Бонк Н. А., Лукьянова Н. А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. — М.: ГИС, 2005. 511(1)с. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_858217/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Степанова С.Н., Хафизова С.И. и др. Английский язык для направления «Педагогическое образование»/ «English for the direction pedagogical education» М.: ИЦ «Академия», 2014. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028769> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ягудена А. Топики по английскому на «отлично» / А. Ягудена. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 159 с. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_011442220/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Богатырева М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов М.: «Флинта».- 2011г. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006528319/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Золотова М.В. Английский язык для гуманитариев./ М.: Юнити-Дана.-2013г. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000201_000010_BJVVV1439733/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - URL: <https://e.lanbook.com/> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции. — М.:«Аделант»,2012.—800с. - URL: file:///D:/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%B8%D0%BD.%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B/Myuller_V._Sovremennyy_anglo_russkiy_slovar_v_novoy_redaktsii._120000_slov.Fragment.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. Цветкова. И.В. Английский язык для школьников, поступающих в вузы. Устный экзамен. М.: Глосса- Пресса .- 2013г. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028769>.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Занятие проводится: 369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, учебный корпус 2, ауд.49.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для занятий по практической подготовке.

Специализированная мебель: столы, стулья, шкафы, доска меловая.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
2. Плазменный телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
3. ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
4. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
6. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.
5. Информационная система «Информиио».

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия,

готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиция и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В процессе овладения обучающимися с ОВЗ компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины преподаватель руководствуется следующими принципами построения инклюзивного образовательного пространства:

– **Принцип индивидуального подхода**, предполагающий выбор форм, технологий, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из обучающихся с ОВЗ, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

– **Принцип вариативной развивающей среды**, который предполагает наличие в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, а также организацию безбарьерной среды, с учетом структуры нарушения в развитии (нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и др.).

– **Принцип вариативной методической базы**, предполагающий возможность и способность использования преподавателем в процессе овладения обучающимися с ОВЗ данной учебной дисциплиной, технологий, методов и средств работы из смежных областей, применение методик и приемов тифло-, сурдо-, логопедии.

– **Принцип самостоятельной активности обучающихся с ОВЗ**, предполагающий обеспечение самостоятельной познавательной активности данной категории обучающихся посредством дополнения раздела РПД «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине» заданиями, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий осуществляется учет наиболее типичных проявлений психоэмоционального развития, поведенческих особенностей, свойственных обучающимся с ОВЗ: повышенной утомляемости, инертности эмоциональных реакций, нарушений психомоторной сферы, недостаточное развитие вербальных и невербальных форм коммуникации. В отдельных случаях учитывается их склонность к перепадам настроения, аффективность поведения, повышенный уровень тревожности, склонность к проявлениям агрессии, негативизма.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьюторов).

Материально-техническая база для реализации программы:

1. Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2. Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеоконфликты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: 1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная 2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная 4. ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная 5. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная 6. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная 7. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г. 8. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.	Протокол №8 от 24.04.2025 г.	Протокол №8 от 30.04.2025 г.	22.04.2025 г.